



目指す学校

伝統の継承と新しい時代へ挑戦する生徒の育成
The School for Students' Future!

教育目標

進んで学び力を合わせてやりぬく生徒

鍛え育む資質能力

主体性

自ら考え判断する力

協働性

互いに認め励まし合う力

協調性

粘り強さ

挑戦しやりぬく力

活動の重点

【知:学ぶ】

1 目指す生徒像

学ぶ喜びを実感し、主体的に学習をやり抜く生徒

2 取り組み内容

□生徒が選択し決定する場面を設定した学習者主体の授業づくりを推進します。□レベルアップタイムの実施による基礎基本の定着や家庭学習の習慣化を図ります。□探求する総合的な学習を実践します。□ICT機器を利用して情報活用能力を育成します。

3 目指す指標

□「学ぶことが楽しいです」の肯定的評価が80%以上
□「課題の解決に向けて自分で考え取り組んでいます」が80%以上
□「授業はよくわかります」が(5教科)80%以上
□NRTのスコアが前年度より上がる

【徳:関わる】

1 目指す生徒像

自他のよさを認め、主体的に関わろうとする生徒

2 取り組み内容

□多様な考えを認め、他者と良好に過ごせる人間関係づくりを行います。(異学年交流を含む)
□ルール、マナー、モラルを理解し守ろうとする心を育成します。□道徳授業や諸活動を通して道徳性や人権意識を高めます。

3 目指す指標

□「友達と力を合わせて学習や活動をしている」の肯定的評価が70%以上
□「自分や周りの人の個性を認め大切にしながら生活している」が70%以上
□「道徳の授業で自分の考えをもち仲間に伝えている」が70%以上
□いじめや不登校の割合が前年度より低下する

【体:鍛える】

1 目指す生徒像

体や心の健康管理ができ体力増進を目指す生徒

2 取り組み内容

□困難に直面しても諦めないたくましい心やしなやかな心を育成します。□目標に向かって協力し高め合う運動場面の充実を図ります。□保健体育授業では運動の楽しさや健康教育の推進を図ります。□3点固定とメディア管理能力、30×3運動の定着を推進します。□生徒の生きる力を育む食育を推進します。

3 目指す指標

□「運動が好き」の肯定的評価が80%以上
□睡眠時間の確保7時間以上が75%以上
□SNS利用時間2時間以内が55%以上
□「毎朝朝食を食べています」が90%以上

【行事:挑む】

1 目指す生徒像

高みを目指し、協力して粘り強く挑戦する生徒

2 取り組み内容

□一人一人の良さが発揮できる機会を積極的に設定した活動や行事を行います。□仲間がいるからなし遂げられる事を実感できる活動や行事を行います。□失敗を恐れず何度でも挑戦できる環境をつくります。□キャリアノートや振り返り活動を通してメタ認知能力を育成します。

3 目指す指標

□行事後のアンケートで満足度の肯定的評価が85%以上
□「難しい事でも失敗を恐れず挑戦します」が80%以上

適切な働きかけや支援を通して、認め育む学校風土の醸成

ウェルビーイングの向上 ～幸せをつくり出す学校～

小中一貫教育

共通プログラム

- ・小中で目指す生徒の姿の共有
- ・9年間を見通した総合的学習
- ・学習のぎまりの統一

独自プログラム

- ・あいさつ運動
- ・小中合同元気アップ週間
- ・ポジティブな行動支援

コミュニティースクール

学校運営協議会

- ・学校と地域の目標の共有
- ・持続可能な仕組みの構築
- ・行動を生み出す仕組みづくり

パートナーシップ事業

- ・学校と地域のネットワーク
- ・教育活動への地域人材の参画
- ・地域の学びの拠点づくり
- ・学校の様子を地域へ発信